

Родительское собрание «Выбор модуля предмета «Основы религиозных культур и светской этики»



«Основы религиозных культур и светской этики»



«Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) – учебный предмет, включённый Министерством образования и науки России в школьную программу в качестве федерального компонента.

«Основы религиозных культур и светской этики»



Преподавание предмета ОРКСЭ основывается на нормах законодательства Российской Федерации:

- Конституции Российской Федерации;
- Законах Российской Федерации:
 - «Об образовании в РФ»,
 - «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ»
 - «О свободе совести и религиозных объединениях».

Цель комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»

Формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Задачи комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;
- развитие представлений младшего школьника о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- развитие способностей младших школьников к общению в полиэтничной и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Основные особенности предмета «Основы религиозных культур и светской этики»

- Преподают данный курс в школе светские педагоги;
- Курс имеет не вероучительный, а культурологический характер, направлен на развитие у школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей причастности к ним;
- Содержание всех модулей комплексного учебного курса подчинено общей цели – воспитанию личности гражданина России посредством приобщения его к нравственным и мировоззренческим ценностям;
- Содержание всех модулей группируется вокруг трёх базовых национальных ценностей: 1) Отечество, 2) семья и 3) культурная традиция. На этих базовых ценностях должно осуществляться воспитание детей в рамках данного курса.



Основные модули предмета «Основы религиозных культур и светской этики»:

- «Основы православной культуры»;
- «Основы исламской культуры»;
- «Основы буддийской культуры»;
- «Основы иудейской культуры»;
- «Основы мировых религиозных культур»;
- «Основы светской этики».

Родители (законные представители) делают свободный и осознанный выбор одного из выше перечисленных модулей

Структура предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (1 час в неделю, 34 часа в год)

Все модули предмета соединяются общими тематическими блоками:

1. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества (1 час).
2. Основы традиционных религий и светской этики (16 часов).
3. Традиционные религии и этика в России (13 часов).
4. Духовные традиции многонационального народа России (4 часа).

Основные средства обучения ОРКСЭ





Основы православной культуры.

Введение в православную духовную традицию.
Особенности восточного христианства.
Культура и религия.
Во что верят православные христиане. Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности.
Любовь к ближнему.
Отношение к труду.
Долг и ответственность.
Милосердие и сострадание.
Православие в России.
Православный храм и другие святыни.
Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники.
Христианская семья и её ценности.



ОСНОВЫ СВЕТСКОЙ ЭТИКИ.

Культура и мораль.

Этика и её значение в жизни человека.

Праздники как одна из форм исторической памяти.

Образцы нравственности в культурах разных народов.

Государство и мораль гражданина.

Образцы нравственности в культуре Отечества.

Трудовая мораль.

Нравственные традиции предпринимательства.

Что значит быть нравственным в наше время?

Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали.

Методика создания морального кодекса в школе.

Нормы морали. Этикет.

Образование как нравственная норма.

Методы нравственного самосовершенствования.



Основы мировых религиозных культур

Культура и религия.

Древнейшие верования.

Религии мира и их основатели. Священные книги религий мира. Хранители предания в религиях мира. Человек в религиозных традициях мира. Священные сооружения.

Искусство в религиозной культуре.

Религии России. Религия и мораль.

Нравственные заповеди в религиях мира. Религиозные ритуалы.

Обычай и обряды. Религиозные ритуалы в искусстве.

Календари религий мира. Праздники в религиях мира.

Семья, семейные ценности.

Долг, свобода, ответственность, учение и труд. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь, социальные проблемы общества и отношение к ним разных религий.



Основы иудейской культуры

Введение в иудейскую духовную традицию. Культура и религия.

Тора - главная книга иудаизма. Классические тексты иудаизма.

Патриархи еврейского народа.

Пророки и праведники в иудейской культуре.

Храм в жизни иудеев. Назначение синагоги и её устройство.

Суббота (Шабат) в иудейской традиции.

Иудаизм в России.

Традиции иудаизма в повседневной жизни евреев. Ответственное принятие заповедей.

Еврейский дом.

Знакомство с еврейским календарём: его устройство и особенности.

Еврейские праздники: их история и традиции. Ценности семейной жизни в иудейской традиции.



Основы исламской культуры

Введение в исламскую духовную традицию.
Культура и религия.

Пророк Мухаммад -образец человека и учитель нравственности в исламской традиции.

Столпы ислама и исламской этики. Обязанности мусульман.

Для чего построена и как устроена мечеть.

Мусульманское летоисчисление и календарь.

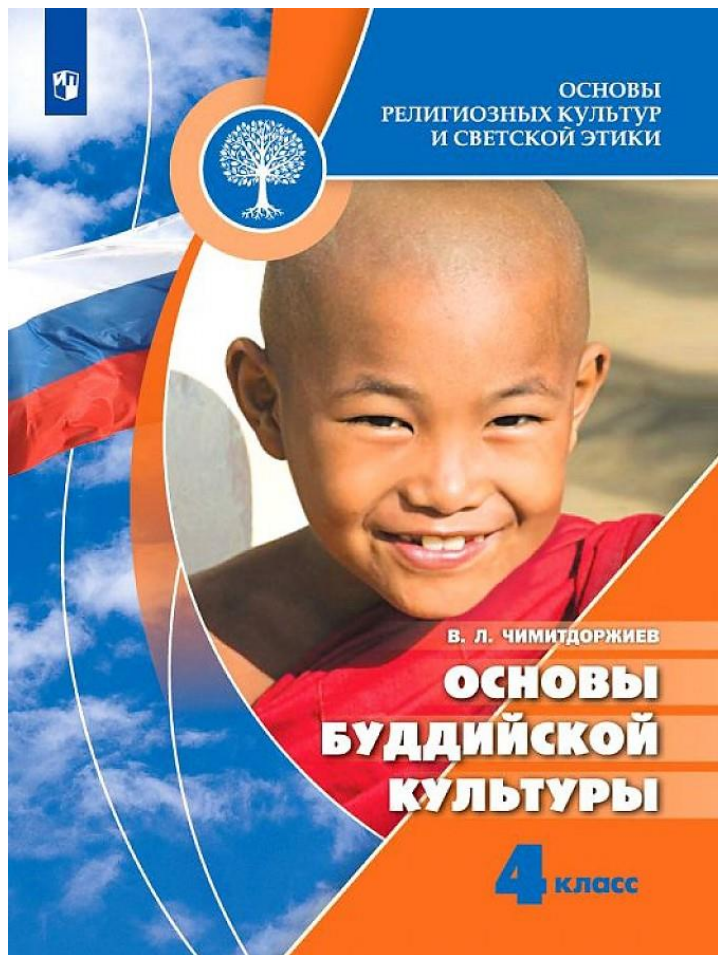
Ислам в России.

Семья в исламе.

Нравственные ценности ислама.

Праздники исламских народов России: их происхождение и особенности проведения.

Искусство ислама.



Основы буддийской культуры

Введение в буддийскую духовную традицию.
Культура и религия.

Будда и его учение.

Буддийские святые.

Будды.

Семья в буддийской культуре и её ценности.
Буддизм в России.

Человек в буддийской картине мира. Буддийские символы.

Буддийские ритуалы.

Буддийские святыни.

Буддийские священные сооружения. Буддийский храм.

Буддийский календарь. Праздники в буддийской культуре.

Искусство в буддийской культуре.

***«Только вместе с родителями,
общими усилиями,
учителя могут дать детям
большое человеческое
счастье»***

В.А.Сухомлинский

- Многие виды деятельности, рекомендуемые в рамках изучения курса, подразумевают обращение ребенка к членам своей семьи с целью получения информации, например, выполнение пролонгированных домашних заданий, интервьюирование, написание эссе, подготовка выступления на итоговом мероприятии.
- Родители могут оказать большую помощь в подборе иллюстративного материала к урокам, материала для галереи образов. Возможно, некоторые родители посещали культовые места, о которых шла речь на занятиях, видели те или иные религиозные святыни и артефакты и могут не только рассказать о них, но и показать фотографии или фрагменты видеофильмов.

